

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Юридический факультет Иностранных языков Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **«СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ»**

## Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Профессор, кафедра криминалистики Швец С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	26.09.2025
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	26.09.2025
3	Криминалистики	Руководитель образовательной программы	Швец С.В.	Согласовано	26.09.2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Судебные экспертизы» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов криминалистических экспертиз, их использования в профессиональной деятельности правоохранительных органов, использующих специальные познания сведущих лиц, в раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Зн2 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Зн3 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Зн4 Знает как применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Ум3 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Ум4 Умеет применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Нв3 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Нв4 Владеет навыками применения методов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Знает технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Зн2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Зн3 Знает навыки применения технико-криминалистические средства и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Зн4 Знает как применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительского права

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Ум2 Умеет применять навыки применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Ум3 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Ум4 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительского права

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Нв2 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Нв4 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительского права

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Судебные экспертизы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)
Восьмой семестр	36	1	21	1	16
Всего	36	1	21	1	16

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	36	1	9	1		4	4	27	Зачет
Всего	36	1	9	1		4	4	27	

#### **5. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий** (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
----------------------------	----------------------	--------------------	------------------------	---

<b>Раздел 1. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ, их права и обязанности</b>	17		10	2	5	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 1.1. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ, их права и обязанности	4		2	1	1	
Тема 1.2. Эксперты и экспертные учреждения	4		2	1	1	
Тема 1.3. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта. Оценка заключения эксперта следователем	3		2		1	
Тема 1.4. Дактилоскопическая экспертиза	3		2		1	
Тема 1.5. Трасологическая экспертиза	3		2		1	
<b>Раздел 2. Судебно-баллистическая экспертиза</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 2.1. Судебно-баллистическая экспертиза	5		2	1	2	
Тема 2.2. Криминалистическая экспертиза холодного оружия	4		1	1	2	
Тема 2.3. Почерковедческая экспертиза	3		1		2	
Тема 2.4. Технико-криминалистическая экспертиза документов	3		1		2	
Тема 2.5. Фотопортретная экспертиза	3		1		2	
<b>Раздел 3. Зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ, их права и обязанности</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2

Тема 1.1. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ, их права и обязанности	5		1	1	3	
Тема 1.2. Эксперты и экспертные учреждения	5		1	1	3	
Тема 1.3. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта. Оценка заключения эксперта следователем	3				3	
Тема 1.4. Дактилоскопическая экспертиза	3				3	
Тема 1.5. Трасологическая экспертиза	3				3	
<b>Раздел 2. Судебно-баллистическая экспертиза</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 2.1. Судебно-баллистическая экспертиза	5		1	1	3	
Тема 2.2. Криминалистическая экспертиза холодного оружия	5		1	1	3	
Тема 2.3. Почерковедческая экспертиза	3				3	
Тема 2.4. Технико-криминалистическая экспертиза документов	1				1	
Тема 2.5. Фотопортретная экспертиза	2				2	
<b>Раздел 3. Зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ, их права и обязанности**

(Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

**Тема 1.1. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ, их права и обязанности**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Процессуальная форма использования знаний сведущих лиц. Непроцессуальная форма использования знаний сведущих лиц.

### **Тема 1.2. Эксперты и экспертные учреждения**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Система государственных экспертных учреждений Российской Федерации. Частные эксперты. Негосударственные экспертные учреждения.

### **Тема 1.3. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта. Оценка заключения эксперта следователем**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Содержание экспертного исследования и его стадии. Структура заключения эксперта. Оценка заключения эксперта следователем (судом)

### **Тема 1.4. Дактилоскопическая экспертиза**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Назначение дактилоскопической экспертизы. Порядок проведения дактилоскопической экспертизы. Структура заключения эксперта

### **Тема 1.5. Трасологическая экспертиза**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Назначение трасологической экспертизы. Порядок проведения трасологической экспертизы по следам обуви. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

## **Раздел 2. Судебно-баллистическая экспертиза**

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

### **Тема 2.1. Судебно-баллистическая экспертиза**

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Назначение судебно-баллистической экспертизы. Порядок проведения судебно-баллистической экспертизы по пулям и гильзам, изъятым с места происшествия. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

### **Тема 2.2. Криминалистическая экспертиза холодного оружия**

(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Назначение экспертизы холодного оружия. Порядок проведения экспертизы холодного оружия. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

### **Тема 2.3. Почерковедческая экспертиза**

(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Назначение почерковедческой экспертизы. Порядок проведения почерковедческой экспертизы. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

**Тема 2.4. Технико-криминалистическая экспертиза документов**

(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 1ч.)

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Порядок проведения технико-криминалистической экспертизы документа, удостоверяющего личность с признаками частичной подделки. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

**Тема 2.5. Фотопортретная экспертиза**

(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Назначение фотопортретной экспертизы. Порядок проведения фотопортретной экспертизы. Оформление результатов экспертного исследования. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

**Раздел 3. Зачет**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

**Тема 3.1. Зачет**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ, их права и обязанности**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое судебная экспертиза и какова её роль в уголовном процессе?

Что такое судебная экспертиза и какова её роль в уголовном процессе?

2. Назовите и охарактеризуйте основные виды судебных экспертиз.

Назовите и охарактеризуйте основные виды судебных экспертиз.

3. Опишите процедуру назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

Опишите процедуру назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

4. В чем заключается отличие судебной экспертизы от экспертного заключения?

В чем заключается отличие судебной экспертизы от экспертного заключения?

5. Какие требования предъявляются к экспертам, проводящим судебные экспертизы?

Какие требования предъявляются к экспертам, проводящим судебные экспертизы?

6. : Расскажите о порядке проведения комплексной судебной экспертизы.

: Расскажите о порядке проведения комплексной судебной экспертизы.

7. Каковы особенности проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях насильственной смерти?

Каковы особенности проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях насильственной смерти?

8. Что такое трасологическая экспертиза и какие вопросы она может решать?

Что такое трасологическая экспертиза и какие вопросы она может решать?

9. Опишите правовое значение результатов судебной экспертизы.

Опишите правовое значение результатов судебной экспертизы.

10. Какой вид судебной экспертизы назначается для исследования почерка?

- а) Почерковедческая
- б) Технико-криминалистическая
- в) Фоноскопическая
- г) Трасологическая

11. Какой метод используется в дактилоскопической экспертизе?

- а) Анализ папиллярных узоров
- б) Исследование ДНК
- в) Спектральный анализ
- г) Баллистическое исследование

12. Какой вид экспертизы исследует следы взлома на месте преступления?

- а) Трасологическая
- б) Автотехническая
- в) Бухгалтерская
- г) Психологическая

13. Какой вид экспертизы определяет подлинность документов?

- а) Технико-криминалистическая экспертиза документов
- б) Медицинская экспертиза
- в) Экологическая экспертиза
- г) Фоноскопическая экспертиза

14. Какой вид экспертизы исследует огнестрельное оружие и следы выстрелов?

- а) Баллистическая
- б) Токсикологическая
- в) Генетическая
- г) Строительно-техническая

15. Какой вид экспертизы определяет давность наступления смерти?

- а) Судебно-медицинская
- б) Психологическая
- в) Экономическая
- г) Компьютерно-техническая

16. Какой вид экспертизы исследует аудиозаписи?

- а) Фоноскопическая
- б) Дактилоскопическая
- в) Почерковедческая
- г) Трасологическая

17. Какой вид экспертизы определяет психическое состояние обвиняемого?

- а) Судебно-психологическая
- б) Судебно-медицинская
- в) Токсикологическая
- г) Баллистическая

18. Какой вид экспертизы исследует ДНК?

- а) Генетическая
- б) Трасологическая
- в) Автотехническая
- г) Бухгалтерская

19. Какие виды экспертиз относятся к криминалистическим?

- а) Почерковедческая
- б) Трасологическая
- в) Судебно-медицинская
- г) Баллистическая

д) Психологическая

20. Какие экспертизы исследуют биологические материалы?

а) Генетическая

б) Почерковедческая

в) Судебно-медицинская

г) Автотехническая

д) Фоноскопическая

21. Какие экспертизы могут назначаться при расследовании ДТП?

а) Автотехническая

б) Трасологическая

в) Фоноскопическая

г) Судебно-медицинская

д) Бухгалтерская

22. Какие экспертизы исследуют документы?

а) Пачерковедческая

б) Технико-криминалистическая экспертиза документов

в) Баллистическая

г) Токсикологическая

д) Экологическая

23. Какие экспертизы относятся к цифровым?

а) Компьютерно-техническая

б) Видеотехническая

в) Трасологическая

г) Судебно-медицинская

д) Психологическая

24. Какие экспертизы могут устанавливать личность?

а) Дактилоскопическая

б) Генетическая

в) Автотехническая

г) Портретная

д) Бухгалтерская

25. Какие экспертизы исследуют звук и речь?

а) Фоноскопическая

б) Трасологическая

в) Лингвистическая

г) Баллистическая

д) Пожарно-техническая

26. Какие экспертизы исследуют следы на месте преступления?

а) Трасологическая

б) Дактилоскопическая

в) Бухгалтерская

г) Баллистическая

д) Психологическая

27. Какие экспертизы могут назначаться при расследовании убийства?

а) Судебно-медицинская

б) Баллистическая

в) Экологическая

г) Генетическая

д) Строительно-техническая

28. Установите соответствие между видами экспертиз и их объектами исследования

Вид экспертизы

1. Пачерковедческая

2. Трасологическая

3. Баллистическая
4. Фоноскопическая
5. Генетическая

Объект исследования\

- а) Подписи, рукописные тексты
- б) Следы обуви, орудий взлома
- в) Огнестрельное оружие, гильзы
- д) ДНК, биологические образцы
- г) Аудиозаписи, голос

29. Установите соответствие между видами экспертиз и их задачами:

Вид экспертизы

1. Дактилоскопическая
2. Судебно-медицинская
3. Автотехническая
4. Компьютерно-техническая
5. Токсикологическая

Задача

- а) Идентификация личности по отпечаткам пальцев
- б) Определение причины смерти, травм
- в) Анализ обстоятельств ДТП, технического состояния авто
- г) Исследование данных на электронных носителях
- д) Выявление наркотиков, ядов в организме

30. Установите соответствие между экспертизами и их методами:

Экспертиза

1. Генетическая
2. Баллистическая
3. Фоноскопическая

Метод исследования

- в) Спектральный анализ голоса
- б) Сравнительный анализ пуль, гильз
- а) ПЦР-анализ, секвенирование ДНК

31. Установите соответствие между экспертизами и их назначением:

Экспертиза

1. Психолого-психиатрическая
2. Пожарно-техническая
3. Бухгалтерская

Назначение

- а) Оценка вменяемости обвиняемого
- б) Установление причины пожара
- в) Выявление финансовых махинаций

32. Установите соответствие между видами экспертиз и их основными вопросами:

Вид экспертизы

1. Порядковедческая
2. Судебно-медицинская
3. Трасологическая

Вопрос

- а) Кем выполнен текст или подпись?
- б) Каковы причина и давность смерти?
- в) Каким предметом оставлены следы?

33. Установите соответствие между экспертизами и их материалами:

- Экспертиза
- 1. Генетическая
  - 2. Токсикологическая
  - 3. Компьютерно-техническая

Материалы для исследования

- а) Кровь, волосы, слюна
- в) Жесткие диски, флешки
- б) Пробы крови, мочи, волос на наркотики

34. Установите соответствие между экспертизами и их применением в уголовных делах

- Экспертиза
- 1. Баллистическая
  - 2. Автотехническая
  - 3. Бухгалтерская

Применение

- а) Дела об убийствах с применением оружия
- б) Дела о ДТП
- в) Дела о мошенничестве, хищении

35. Установите соответствие между экспертизами и их категориями:

- Экспертиза
- 1. Печерковедческая
  - 2. Судебно-медицинская
  - 3. Психологическая

Категория

- а) Криминалистическая
- б) Медицинская
- в) Психолого-психиатрическая

36. Последовательность этапов назначения судебной экспертизы:

- 1. Сбор вещественных доказательств
- 2. Вынесение постановления о назначении экспертизы
- 3. Формулирование вопросов эксперту
- 4. Направление материалов в экспертное учреждение
- 5. Получение экспертного заключения

37. Этапы проведения трасологической экспертизы:

Фотофиксация следов на месте преступления

Изъятие следов (копирование, изготовление слепков)

Сравнительный анализ с образцами

Экспериментальное моделирование следов

Формулирование вывода о соответствии объектов

38. Последовательность действий при ДНК-исследовании:

Забор биологического материала

Экстракция ДНК

ПЦР-амплификация

Электрофорез для визуализации

Сравнение генетических профилей

39. Этапы судебно-медицинской экспертизы трупа:

Наружный осмотр тела

Вскрытие (аутопсия)

Гистологический анализ тканей

Токсикологическое исследование

Установление причины смерти

40. Порядок исследования документа на подлинность:

Визуальный осмотр при естественном свете

Исследование в УФ- и ИК-спектрах

Химический анализ состава чернил

Сравнение с образцами почерка

Выявление признаков подделки

41. Этапы баллистической экспертизы:

Осмотр оружия и боеприпасов

Экспериментальная стрельба

Изучение следов на гильзах/пулях под микроскопом

Сравнение с базами данных

Определение дистанции и траектории выстрела

42. Последовательность компьютерно-технической экспертизы:

Изъятие и опечатывание носителей

Создание цифровой копии (образ диска)

Восстановление удаленных данных

Анализ метаданных и журналов

Формирование отчета о киберследах

43. Этапы пожарно-технической экспертизы:

Фиксация очага возгорания

Отбор проб гари и оплавленных материалов

Химический анализ на горючие вещества

Изучение электропроводки

Установление причины пожара

44. Последовательность фоноскопической экспертизы:

Проверка качества аудиозаписи

Очистка от шумов (фильтрация)

Спектрографический анализ голоса

Сравнение с образцами речи

Вывод о монтаже/идентификации диктора

45. Этапы психолого-психиатрической экспертизы:

Изучение материалов дела

Клиническое интервью с испытуемым

Патопсихологическое тестирование

Анализ медицинских документов

Оценка вменяемости/дееспособности

## **Раздел 2. Судебно-баллистическая экспертиза**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какие основания могут служить для повторного назначения судебной экспертизы?

Какие основания могут служить для повторного назначения судебной экспертизы?

2. Что включает в себя судебно-психиатрическая экспертиза?

Что включает в себя судебно-психиатрическая экспертиза?

3. Какие меры принимаются для обеспечения объективности и достоверности судебной экспертизы?

Какие меры принимаются для обеспечения объективности и достоверности судебной экспертизы?

4. Расскажите о понятии и значении судебно-технической экспертизы.

Расскажите о понятии и значении судебно-технической экспертизы.

5. Как проводится почерковедческая экспертиза и какие вопросы она решает?

Как проводится почерковедческая экспертиза и какие вопросы она решает?

6. Объясните, каким образом проводится судебная экспертиза с участием специалистов различных областей.

Объясните, каким образом проводится судебная экспертиза с участием специалистов различных областей.

7. Какие существуют ограничения и запреты в судебной экспертизе?

Какие существуют ограничения и запреты в судебной экспертизе?

8. Что входит в структуру экспертного заключения?

Что входит в структуру экспертного заключения?

9. Какова роль судебной экспертизы в обеспечении справедливого судопроизводства?

Какова роль судебной экспертизы в обеспечении справедливого судопроизводства?

10. Какой вид экспертизы исследует компьютерные данные?

а) Компьютерно-техническая

б) Печерковедческая

в) Фоноскопическая

г) Трасологическая

11. Какой вид экспертизы исследует наркотические вещества?

- а) Токсикологическая
- б) Баллистическая
- в) Почерковедческая
- г) Автотехническая

12. Какой вид экспертизы исследует причины пожаров?

- а) Пожарно-техническая
- б) Судебно-медицинская
- в) Фоноскопическая
- г) Трасологическая

13. Какой вид экспертизы исследует автомобили и ДТП?

- а) Автотехническая
- б) Баллистическая
- в) Генетическая
- г) Почерковедческая

14. Какой вид экспертизы исследует экономические преступления?

- а) Бухгалтерская
- б) Судебно-медицинская
- в) Трасологическая
- г) Фоноскопическая

15. Какой вид экспертизы исследует экологические нарушения?

- а) Экологическая
- б) Токсикологическая
- в) Баллистическая
- г) Почерковедческая

16. Какой вид экспертизы исследует психическое состояние свидетеля?

- а) Судебно-психологическая
- б) Судебно-медицинская
- в) Генетическая
- г) Трасологическая

17. Какой вид экспертизы исследует строительные объекты?

- а) Строительно-техническая
- б) Автотехническая
- в) Баллистическая
- г) Фоноскопическая

18. Какой вид экспертизы исследует видеозаписи?

- а) Видеотехническая
- б) Почерковедческая
- в) Токсикологическая
- г) Судебно-медицинская

19. Какие экспертизы исследуют психологическое состояние?

- а) Судебно-психологическая
- б) Токсикологическая
- в) Психолого-психиатрическая
- г) Трасологическая
- д) Фоноскопическая

20. Какие экспертизы исследуют экономические преступления?

- а) Бухгалтерская
- б) Финансово-экономическая
- в) Баллистическая
- г) Трасологическая

д) Генетическая

21. Какие экспертизы исследуют экологические нарушения?

- а) Экологическая
- б) Санитарно-эпидемиологическая
- в) Почерковедческая
- г) Фоноскопическая
- д) Автотехническая

22. Какие экспертизы могут исследовать оружие?

- а) Баллистическая
- б) Взрывотехническая
- в) Генетическая
- г) Психологическая
- д) Бухгалтерская

23. Какие экспертизы исследуют строительные объекты

- а) Строительно-техническая
- б) Пожарно-техническая
- в) Фоноскопическая
- г) Токсикологическая
- д) Почерковедческая

24. Какие экспертизы исследуют наркотики и яды?

- а) Токсикологическая
- б) Химическая
- в) Трасологическая
- г) Баллистическая
- д) Психологическая

25. Какие экспертизы могут назначаться при киберпреступлениях?

- а) Компьютерно-техническая
- б) Лингвистическая (анализ текстов)
- в) Судебно-медицинская
- г) Трасологическая
- д) Автотехническая

26. Какие экспертизы исследуют транспортные средства?

- а) Автотехническая
- б) Трасологическая (следы шин)
- в) Генетическая
- г) Фоноскопическая
- д) Бухгалтерская

27. Какие экспертизы могут устанавливать подлинность произведений искусства?

- а) Искусствоведческая
- б) Химико-техническая (анализ красок, материалов)
- в) Баллистическая

28. Установите соответствие между экспертизами и их результатами:

Экспертиза

1. Генетическая
2. Дактилоскопическая
3. Токсикологическая

Результат

- а) Установление родства или идентификации личности
- б) Идентификация по отпечаткам пальцев
- в) Обнаружение ядов или наркотиков

29. Установите соответствие между экспертизами и объектами, которые они исследуют:

## Экспертиза

1. Видеотехническая
2. Пожарно-техническая
3. Лингвистическая

## Объект исследования

- а) Записи с камер наблюдения
- б) Очаги возгорания, пожарные остатки
- в) Тексты угроз, анонимных писем

30. Установите соответствие между задачами экспертиз и их видами:

### Задача

1. Установить подлинность картины
2. Определить монтаж аудиозаписи
3. Исследовать ДНК на волосах

### Вид экспертизы

- а) Искусствоведческая
- б) Фоноскопическая
- в) Генетическая

31. Установите соответствие между экспертизами и нормативными актами, их регулирующими:

### Экспертиза

1. Судебно-медицинская
2. Бухгалтерская
3. Генетическая в

### Нормативный акт

- а) Приказы Минздрава РФ
- б) Федеральный стандарт №13/2021 "Бухгалтерская экспертиза"
- в) Методики МВД/Следственного комитета

32. Установите соответствие между видами экспертиз и типичными вопросами:

### Вопрос

1. "Соответствует ли строительство нормам СНИП?"
2. "Является ли запись оригинальной или смонтированной?"
3. "Принадлежит ли биологический след конкретному лицу?"

### Экспертиза

- а) Строительно-техническая
- б) Фоноскопическая
- в) Генетическая

33. Установите соответствие между этапами экспертного исследования и их содержанием:

### Этап

1. Предварительный
2. Аналитический
3. Сравнительный

### Содержание

- а) Осмотр объектов, составление плана
- б) Детальное исследование с применением методов
- в) Сопоставление с образцами, эталонами

34. Установите соответствие между документами и экспертизами, которые их исследуют:

### Документ

1. Аудиовизуальное завещание
2. Договор с подозрительной подписью
3. Отчет о химическом загрязнении

Экспертиза

- а) Фоноскопическая + Видеотехническая
- б) Порядковедческая
- в) Химическая + Экологическая

35. Установите соответствие между экспертизами и специалистами, которые их проводят:

Экспертиза

1. Судебно-медицинская
2. Психолого-психиатрическая
3. Генетическая

Специалист

- а) Врач-патологоанатом
- б) Клинический психолог, психиатр
- в) Генетик, биолог

36. Порядок назначения повторной экспертизы:

Выявление противоречий в первичном заключении

Ходатайство стороны процесса

Постановление суда о назначении повторной экспертизы

Проведение исследования новым экспертом

Оценка достоверности обоих заключений

37. Этапы автотехнической экспертизы при ДТП:

Осмотр места происшествия

Изучение повреждений ТС

Расчет скорости, тормозного пути

Компьютерное моделирование

Установление виновника аварии

38. Последовательность криминалистического исследования оружия:

Проверка на следы крови/микроволокна

Баллистические испытания

Изъятие отпечатков пальцев

Сверка маркировки с базой

Определение пригодности к стрельбе

39. Этапы экологической экспертизы:

Отбор проб воды/почвы/воздуха

Лабораторный химико-биологический анализ

Сравнение с нормативами (ПДК)

Оценка ущерба экосистеме

Рекомендации по ликвидации загрязнения

40. Последовательность лингвистической экспертизы:

Лексико-грамматический анализ текста

Выявление скрытых смыслов (суггестивность)

Сравнение с эталонными образцами

Определение признаков экстремизма/клеветы

Заключение о коммуникативном назначении текста

41. Этапы исследования цифровых доказательств:

Иммутабельность (гарантия неизменности данных)

Криптографическое хеширование

Анализ в изолированной среде

Декомпиляция ПО при необходимости

Фиксация результатов в заключении

42. Последовательность действий эксперта при конфликте интересов:

Заявление самоотвода

Уведомление руководителя экспертного учреждения

Передача материалов другому эксперту

Оформление расписки о неразглашении

Исключение из процесса

43. Этапы комплексной экспертизы:

Координация между экспертами разных специальностей

Совместное формулирование задач

Параллельное проведение исследований

Синтез результатов

Формирование единого заключения

44. Последовательность этапов судебно-бухгалтерской экспертизы при расследовании хищения:

Изучение первичных бухгалтерских документов (накладные, счета-фактуры)

Проверка соответствия операций учетной политике и законодательству

Встречная проверка документов у контрагентов

Расчет суммы недостачи/необоснованных расходов

Установление схемы хищения и виновных лиц

45. Этапы фоноскопической экспертизы по установлению факта монтажа записи:  
Анализ амплитудно-временных характеристик (осциллографма)

Поиск акустических артефактов (щелчки, скачки фона)

Исследование спектограммы на разрывы частотных линий

Сравнение параметров фона в разных фрагментах

Формулирование вывода о наличии/отсутствии монтажа

### **Раздел 3. Зачет**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2*

*Вопросы/Задания:*

1. Дайте определение судебной экспертизы.
2. Назовите цели судебной экспертизы.
3. Перечислите задачи судебной экспертизы.
4. Что является объектом судебной экспертизы?
5. Что является предметом судебной экспертизы?
6. Назовите и охарактеризуйте принципы судебной экспертизы.
7. Дайте определение специальных знаний.
8. Каковы их формы?
9. В чем разница между экспертом и специалистом?
10. Назовите основания для назначения судебной экспертизы.
11. Перечислите виды судебных экспертиз по характеру специальных знаний (классы).
12. Перечислите виды судебных экспертиз по месту проведения.
13. Что такое комплексная экспертиза? Приведите пример.

14. Что такое комиссионная экспертиза? Когда она назначается?

15. Что такое дополнительная и повторная экспертизы? Основания их назначения.

16. Кто вправе назначить судебную экспертизу?

17. Что должно содержать постановление (определение) о назначении судебной экспертизы?

18. Каковы права эксперта? Каковы обязанности эксперта?

19. Каковы основания для отвода эксперта?

20. Что такое образцы для сравнительного исследования?

21. Виды образцов. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

22. Что такое заключение эксперта? Его структура (реквизиты).

23. Каково процессуальное значение заключения эксперта? Что такое допрос эксперта? Когда он проводится?

24. Что такое экспертное учреждение?

25. Виды экспертных учреждений в РФ.

26. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

27. Перечислите основные виды криминалистических экспертиз.

28. Что исследует почековедческая экспертиза?

29. Типичные вопросы.

30. Что исследует технико-криминалистическая экспертиза документов? Типичные вопросы.

31. Что исследует трасологическая экспертиза?

32. Основные подвиды. Что исследует баллистическая экспертиза?

33. Основные задачи. Что исследует дактилоскопическая экспертиза?

34. Основы метода. Что исследует портретная экспертиза? .

35. Методы. Что исследует фоноскопическая экспертиза?

36. Типичные задачи. Что исследует видеотехническая экспертиза?

37. Назовите объекты и задачи судебно-медицинской экспертизы.
38. Что исследует судебно-медицинская экспертиза трупа?
39. Основные этапы. Что исследует судебно-медицинская экспертиза живых лиц?
40. Что исследует судебно-биологическая экспертиза?
41. Что исследует судебно-генетическая экспертиза? Основной метод
42. Что исследует судебно-токсикологическая экспертиза?
43. Что исследует судебно-психиатрическая экспертиза?
44. Ключевые вопросы. Что исследует судебно-психологическая экспертиза?
45. Отличие от СПЭ. Что исследует судебно-бухгалтерская экспертиза?
46. Типичные ситуации назначения. Что исследует судебно-экономическая экспертиза?
47. Что исследует судебно-строительная экспертиза?
48. Объекты. Что исследует судебно-автотехническая экспертиза?
49. Основные задачи при ДТП. Что исследует пожарно-техническая экспертиза?
50. Основная цель. Что исследует взрывотехническая экспертиза?
51. Что исследует судебно-экологическая экспертиза?
52. Что исследует судебно-компьютерная экспертиза?
53. Основные направления. Что исследует судебно-лингвистическая экспертиза?
54. Типичные объекты. Что исследует искусствоведческая экспертиза
55. Назовите основные стадии (этапы) экспертного исследования.
56. Что включает подготовительная стадия экспертного исследования?
57. Что такое раздельное исследование объектов?
58. Что такое сравнительное исследование объектов?
59. Виды сравнения.
60. Что такое эксперимент в судебной экспертизе?
61. Что такое экспертная задача?

62. Виды задач (идентификационные, диагностические и т.д.).

63. Дайте определение идентификационного признака.

64. Виды признаков. Что такое идентификационная совокупность признаков?

65. Что такое идентификационное поле?

66. Идентификационный период?

67. Дайте определение идентификации в судебной экспертизе.

68. Виды идентификации.

69. Что такое диагностика в судебной экспертизе?

70. Виды диагностических задач. .

71. Что такое ситуационные задачи в экспертизе?

72. Что такое экспертная методика?

73. Требования к методикам.

74. Что такое экспертная ошибка?

75. Виды ошибок (гносеологические, процессуальные, этические)

76. Опишите основные этапы проведения дактилоскопической экспертизы. Какие методы используются при исследовании почерка?

77. Какие методы применяются для выявления признаков подделки документов?

78. Какие методы применяются в трасологической экспертизе следов обуви?

79. Какие методы применяются в баллистической экспертизе при исследовании огнестрельного оружия?

80. Какие методы применяются в баллистической экспертизе при исследовании следов выстрела?

81. Основные этапы судебно-медицинской экспертизы трупаП?

82. Основные методы, используемые в судебно-генетической экспертизе (ПЦР, капиллярный электрофорез).

83. Основные этапы и методы судебно-компьютерной экспертизы (обеспечение неизменности данных, восстановление, анализ).

84. Основные методы фоноскопической экспертизы по установлению монтажа записи.

85. Какие вопросы решаются при автотехнической экспертизе ДТП

86. Какие исследования проводятся в рамках пожарно-технической экспертизы для установления причины пожара?

87. Какие методы используются в лингвистической экспертизе для анализа текста?

88. Каковы особенности назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемого?

89. Каковы особенности назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении свидетеля или потерпевшего?

90. В чем специфика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств?

91. Каковы особенности исследования микрообъектов?

92. Что такое запаховые следы?

93. Особенности их изъятия и исследования.

94. Особенности назначения и проведения экспертизы в суде.

95. Особенности комплексных и комиссионных экспертиз (процедура взаимодействия экспертов, формулировка выводов).

96. Проблемы, возникающие при назначении повторной и дополнительной экспертиз.

97. Назовите обязательные реквизиты заключения эксперта.

98. Что должно содержаться в исследовательской части заключения эксперта?

99. Как формулируются выводы эксперта?

100. Виды выводов (категоричные, вероятные, альтернативные, условные).

101. Какие требования предъявляются к выводам эксперта?

102. Что такое фототаблица? Ее назначение и требования к оформлению.

103. Кто и как оценивает заключение эксперта?

104. Назовите критерии оценки заключения эксперта (научность, обоснованность, полнота, компетентность и т.д.).

105. Какие вопросы можно задать эксперту при его допросе для оценки заключения?

106. Какие действия может предпринять следователь/суд при сомнении в правильности заключения?

107. Назовите основные федеральные государственные судебно-экспертные учреждения в системе Минюста России (РФЦСЭ, ЦЛСЭ).

108. Назовите основные судебно-экспертные учреждения в системе МВД России (ЭКЦ, ЭКУ).

109. Назовите основные судебно-экспертные учреждения в системе СК России.

110. Роль судебно-экспертных учреждений в системе Минздрава России (Бюро СМЭ)

111. . Каковы функции и структура Федерального автономного учреждения "Российский федеральный центр судебной экспертизы" (ФАУ РФЦСЭ)?

112. Каковы функции и структура Экспертно-криминалистического центра МВД России (ЭКЦ МВД РФ)?

113. Что такое негосударственные судебно-экспертные учреждения? Их правовой статус.

114. Каков порядок лицензирования судебно-экспертной деятельности

115. Что такое профессиональные стандарты в области судебной экспертизы? Их значение.

116. Каковы этические нормы деятельности судебного эксперта?

117. Проблемы использования вероятных выводов в судебной экспертизе.

118. Современные возможности и проблемы судебно-генетической экспертизы (ДНК-дактилоскопия, генеалогические базы).

119. Современные вызовы и методы судебно-компьютерной экспертизы (большие данные, облачные технологии, шифрование).

120. Использование искусственного интеллекта (ИИ) в судебной экспертизе: возможности и ограничения.

*Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет  
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2*

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение судебной экспертизы.

2. Назовите цели судебной экспертизы.

3. Перечислите задачи судебной экспертизы.

4. Что является объектом судебной экспертизы?
5. Что является предметом судебной экспертизы?
6. Назовите и охарактеризуйте принципы судебной экспертизы.
7. Дайте определение специальных знаний.
8. Каковы их формы?
9. В чем разница между экспертом и специалистом?
10. Назовите основания для назначения судебной экспертизы.
11. Перечислите виды судебных экспертиз по характеру специальных знаний (классы).
12. Перечислите виды судебных экспертиз по месту проведения.
13. Что такое комплексная экспертиза? Приведите пример.
14. Что такое комиссионная экспертиза? Когда она назначается?
15. Что такое дополнительная и повторная экспертизы? Основания их назначения.
16. Кто вправе назначить судебную экспертизу?
17. Что должно содержать постановление (определение) о назначении судебной экспертизы?
18. Каковы права эксперта? Каковы обязанности эксперта?
19. Каковы основания для отвода эксперта?
20. Что такое образцы для сравнительного исследования?
21. Виды образцов. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
22. Что такое заключение эксперта? Его структура (реквизиты).
23. Каково процессуальное значение заключения эксперта? Что такое допрос эксперта? Когда он проводится?
24. Что такое экспертное учреждение?
25. Виды экспертных учреждений в РФ.
26. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
27. Перечислите основные виды криминалистических экспертиз.

28. Что исследует почековедческая экспертиза?

29. Типичные вопросы.

30. Что исследует технико-криминалистическая экспертиза документов? Типичные вопросы.

31. Что исследует трасологическая экспертиза?

32. Основные подвиды. Что исследует баллистическая экспертиза?

33. Основные задачи. Что исследует дактилоскопическая экспертиза?

34. Основы метода. Что исследует портретная экспертиза? .

35. Методы. Что исследует фоноскопическая экспертиза?

36. Типичные задачи. Что исследует видеотехническая экспертиза?

37. Назовите объекты и задачи судебно-медицинской экспертизы.

38. Что исследует судебно-медицинская экспертиза трупа?

39. Основные этапы. Что исследует судебно-медицинская экспертиза живых лиц?

40. Что исследует судебно-биологическая экспертиза?

41. Что исследует судебно-генетическая экспертиза? Основной метод

42. Что исследует судебно-токсикологическая экспертиза?

43. Что исследует судебно-психиатрическая экспертиза?

44. Ключевые вопросы. Что исследует судебно-психологическая экспертиза?

45. Отличие от СПЭ. Что исследует судебно-бухгалтерская экспертиза?

46. Типичные ситуации назначения. Что исследует судебно-экономическая экспертиза?

47. Что исследует судебно-строительная экспертиза?

48. Объекты. Что исследует судебно-автотехническая экспертиза?

49. Основные задачи при ДТП. Что исследует пожарно-техническая экспертиза?

50. Основная цель. Что исследует взрывотехническая экспертиза?

51. Что исследует судебно-экологическая экспертиза?

52. Что исследует судебно-компьютерная экспертиза?
53. Основные направления. Что исследует судебно-лингвистическая экспертиза?
54. Типичные объекты. Что исследует искусствоведческая экспертиза
55. Назовите основные стадии (этапы) экспертного исследования.
56. Что включает подготовительная стадия экспертного исследования?
57. Что такое раздельное исследование объектов?
58. Что такое сравнительное исследование объектов?
59. Виды сравнения.
60. Что такое эксперимент в судебной экспертизе?
61. Что такое экспертная задача?
62. Виды задач (идентификационные, диагностические и т.д.).
63. Дайте определение идентификационного признака.
64. Виды признаков. Что такое идентификационная совокупность признаков?
65. Что такое идентификационное поле?
66. Идентификационный период?
67. Дайте определение идентификации в судебной экспертизе.
68. Виды идентификации.
69. Что такое диагностика в судебной экспертизе?
70. Виды диагностических задач. .
71. Что такое ситуационные задачи в экспертизе?
72. Что такое экспертная методика?
73. Требования к методикам.
74. Что такое экспертная ошибка?
75. Виды ошибок (гносеологические, процессуальные, этические)

76. Опишите основные этапы проведения дактилоскопической экспертизы. Какие методы используются при исследовании почерка?

77. Какие методы применяются для выявления признаков подделки документов?

78. Какие методы применяются в трасологической экспертизе следов обуви?

79. Какие методы применяются в баллистической экспертизе при исследовании огнестрельного оружия?

80. Какие методы применяются в баллистической экспертизе при исследовании следов выстрела?

81. Основные этапы судебно-медицинской экспертизы трупаП?

82. Основные методы, используемые в судебно-генетической экспертизе (ПЦР, капиллярный электрофорез).

83. Основные этапы и методы судебно-компьютерной экспертизы (обеспечение неизменности данных, восстановление, анализ).

84. Основные методы фоноскопической экспертизы по установлению монтажа записи.

85. Какие вопросы решаются при автотехнической экспертизе ДТП

86. Какие исследования проводятся в рамках пожарно-технической экспертизы для установления причины пожара?

87. Какие методы используются в лингвистической экспертизе для анализа текста?

88. Каковы особенности назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемого?

89. Каковы особенности назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении свидетеля или потерпевшего?

90. В чем специфика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств?

91. Каковы особенности исследования микрообъектов?

92. Что такое запаховые следы?

93. Особенности их изъятия и исследования.

94. Особенности назначения и проведения экспертизы в суде.

95. Особенности комплексных и комиссионных экспертиз (процедура взаимодействия экспертов, формулировка выводов).

96. Проблемы, возникающие при назначении повторной и дополнительной экспертиз.

97. Назовите обязательные реквизиты заключения эксперта.

98. Что должно содержаться в исследовательской части заключения эксперта?

99. Как формулируются выводы эксперта?

100. Виды выводов (категоричные, вероятные, альтернативные, условные).

101. Какие требования предъявляются к выводам эксперта?

102. Что такое фототаблица? Ее назначение и требования к оформлению.

103. Кто и как оценивает заключение эксперта?

104. Назовите критерии оценки заключения эксперта (научность, обоснованность, полнота, компетентность и т.д.).

105. Какие вопросы можно задать эксперту при его допросе для оценки заключения?

106. Какие действия может предпринять следователь/суд при сомнении в правильности заключения?

107. Назовите основные федеральные государственные судебно-экспертные учреждения в системе Минюста России (РФЦСЭ, ЦЛСЭ).

108. Назовите основные судебно-экспертные учреждения в системе МВД России (ЭКЦ, ЭКУ).

109. Назовите основные судебно-экспертные учреждения в системе СК России.

110. Роль судебно-экспертных учреждений в системе Минздрава России (Бюро СМЭ)

111. . Каковы функции и структура Федерального автономного учреждения "Российский федеральный центр судебной экспертизы" (ФАУ РФЦСЭ)?

112. Каковы функции и структура Экспертно-криминалистического центра МВД России (ЭКЦ МВД РФ)?

113. Что такое негосударственные судебно-экспертные учреждения? Их правовой статус.

114. Каков порядок лицензирования судебно-экспертной деятельности

115. Что такое профессиональные стандарты в области судебной экспертизы? Их значение.

116. Каковы этические нормы деятельности судебного эксперта?

117. Проблемы использования вероятных выводов в судебной экспертизе.

118. Современные возможности и проблемы судебно-генетической экспертизы (ДНК-дактилоскопия, генеалогические базы).

119. Современные вызовы и методы судебно-компьютерной экспертизы (большие данные, облачные технологии, шифрование).

120. Использование искусственного интеллекта (ИИ) в судебной экспертизе: возможности и ограничения.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ШВЕЦ С. В. Судебные экспертизы: метод. указания / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8676> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ШВЕЦ С. В. Судебные экспертизы: метод. указания / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12461> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ШВЕЦ С.В. Судебные экспертизы по гражданским делам: учеб. пособие / ШВЕЦ С.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 109 с. - 978-5-907597-12-9. - Текст: непосредственный.

2. ПОМАЗАНОВ В. В. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / ПОМАЗАНОВ В. В., Клипко Е. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 135 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5996> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Помазанов В. В. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Помазанов В. В., Клипко Е. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 135 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/446501.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ШВЕЦ С. В. Судебные экспертизы: метод. указания / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5012> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. ШВЕЦ С. В. Судебные экспертизы: лабораторный практикум / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11077> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. ШВЕЦ С. В. Судебные экспертизы: метод. указания / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 23 с. - Текст: непосредственный.

7. ПОМАЗАНОВ В.В. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / ПОМАЗАНОВ В.В., Клипко Е.П.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 130 с. - 978-5-00097-948-8. - Текст: непосредственный.

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
2. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - Официальный сайт МВД России
3. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
4. <https://www.kublse.ru> - Официальный сайт ФБУ «Краснодарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации»

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

418з00

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

Учебная аудитория

014з00

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

016з00

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

019з00

Парта - 16 шт.

020з00

Парта - 16 шт.

021з00

Парта - 16 шт.

022з00

Парта - 16 шт.

023з00

Парта - 16 шт.

024з00

Парта - 16 шт.

025з00

стол компьютерный - 16 шт.

телевизор „Филипс“, - 0 шт.

026а з00

Парта - 16 шт.

телевизор SONY - 0 шт.

Компьютерный класс

026з00

стол компьютерный - 10 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с

преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## ***Методические указания по формам работы***

### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### ***Лабораторные занятия***

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
  - с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
  - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
- Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие

трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Судебные экспертизы" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.